

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с.Кузьминские Отвержки  
Липецкого муниципального района

Принята на заседании  
педагогического совета  
«28» августа 2020г.  
*протокол № 1*

Утверждаю *[подпись]*  
Директор школы В.В. Маркин  
Приказ № 110/1 от 28 августа 2020г.



***Программа индивидуальной работы  
с семьей, находящейся в  
социально опасном положении***

## Пояснительная записка

### *Программа направлена:*

- на осуществление педагогически целесообразной коррекции с целью уменьшения силы негативного влияния на микроклимат в семье,
- на стимулирование положительных изменений в семье;
- на повышение уровня социальной защищенности детей, нейтрализацию влияния негативных факторов на личность ребенка и процесс его развития;
- на создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

### *Нормативно-правовая база*

- Закон РФ от 29. 12. 2012 №273 Об образовании в РФ»;
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон №195-ФЗ от 10.12.1995 «Об основах социального обслуживания населения в РФ»

### *Концепция реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении*

**Цель:** осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.

### *Задачи:*

- провести педагогически целесообразную коррекцию с целью создания положительного микроклимата в семье;
- организовать просветительскую работу с ребенком и мамой;
- защитить права ребенка;
- создать условия для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности.

### *Основные понятия:*

**-несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей Требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**-индивидуальная профилактическая работа-** деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

**- педагогическая реабилитация** - система мер педагогического характера, направленная на восстановление навыков обучения, самовоспитания,

самосовершенствования, т.е. это оказание педагогической помощи и поддержки ребенку в реализации его образовательного маршрута, раскрытие личностного потенциала ребенка в его самовоспитании и т.д.

- Индивидуальная **программа педагогической и социально-педагогической помощи**, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении, - локальный акт, устанавливающий план мероприятий, выполнение которых в образовательном учреждении необходимо для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию.

**Асоциальная семья** – семья, в которой нарушаются права ребенка. Основными критериями, по которым семья может быть отнесена к категории, находящейся в социально опасном положении:

1. Жестокое обращение с ребенком, представляющее опасность для его жизни и здоровья.
2. Систематическое неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего.
3. Отрицательное влияние родителей на ребенка (употребление алкоголя, аморальный образ жизни, употребление наркотических средств).
4. Вовлечение ребенка в совершение противоправных или антиобщественных действий (в употребление спиртного, наркотиков, в занятие попрошайничеством, проституцией).

#### ***Принципы работы с семьями, находящимися в социально опасном положении***

1. Принцип индивидуального подхода – реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом особенностей семьи.
2. Принцип законности – предусматривает соблюдение требований, законодательства РФ и Орловской области в работе с семьей.
3. Принцип комплексности – предполагает реализацию системного подхода в работе с семьей.
4. Принцип взаимодействия – определяет порядок работы с семьей всех компетентных структур.
5. Принцип ответственности – предполагает конкретных исполнителей поставленных целей.

#### ***Компетенция лиц, осуществляющих коррекционную, реабилитационную работу***

1. Оказание психологической, педагогической, правовой и информационной помощи семьям.
2. Осуществление систематического контроля над деятельностью ребенка и семьи.
3. Анализ проводимой коррекционной, реабилитационной работы с семьями.

***Организация коррекционной, реабилитационной работы с семьей,  
находящейся в социально опасном положении***

Направление деятельности	Задачи коррекционной, реабилитационной работы	Ожидаемый результат
--------------------------	---	---------------------

