

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
села Кузьминские Отвержки Липецкого муниципального района Липецкой области**

Принято на Совете
школы
протокол
№ 1 от «04» марта 2019г

Согласовано:
протокол совета
обучающихся от 02.03.2019
протокол совета
родителей от 02.03.2019



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
(в новой редакции)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях", приказов Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Уставу образовательной организации.

1.2. Положение устанавливает порядок организации текущего контроля освоения обучающимися основных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Целью текущего контроля освоения обучающимися основных общеобразовательных программ (далее – ООП) и промежуточной аттестации обучающихся является:

- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися ООП или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;
- определение личностных результатов обучающихся;
- установление соответствия уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися ООП или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана требованиям ФГОС к результатам освоения ООП;
- контроль за реализацией ООП;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Содержательной и критериальной базой оценки предметных, метапредметных и личностных результатов служат планируемые результаты освоения ООП, зафиксированные в рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей), дисциплин.

2.3. Объектом оценки предметных результатов обучающимися является система предметных знаний и действий.

2.4. Объектом оценки метапредметных результатов, обучающихся является сформированность запланированных регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

2.5. Объектом оценки личностных результатов, обучающихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.

2.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе и в первом полугодии 2-го класса, а также при изучении дополнительных курсов по выбору с использованием технологии выделения уровня достижения;

- оценочной системе со второго полугодия 2-го класса по пятибалльной системе по всем предметам учебного плана (кроме курса ОРКСЭ, индивидуального итогового проекта, дополнительных курсов по выбору) с внесением в школьную документацию: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «1» - неудовлетворительно.

- выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Оценивание уровня освоения курса осуществляется в формах вербального поощрения;

- по системе «зачет» / «незачет» за выполнение индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования.

2.7. Отметка за ответ (работу) учащегося на уроке выставляется в ходе или по окончании урока. При выставлении оценки обучающемуся педагогом дается краткий анализ ответа (работы), объявляется мотивированная отметка. Возможно привлечение других обучающихся к анализу ответа (работы), самоанализ ответа (работы). Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки.

2.8. Отметка за письменную контрольную работу, диктант, изложение, тестирование и т.п. выставляется к следующему уроку за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах, которые выставляются не позднее, чем через неделю после их проведения;

- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не позднее, чем через две недели.

Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть в обязательном порядке отображены в классном журнале.

2.9. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования и т.п. проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа. Работа над ошибками проводится на следующем уроке.

2.10. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости в адаптационный период:

- в начале учебного года - в течение первых 2-х недель;
- на первых (1-2) уроках после каникул;
- на первых (1-2) уроках после длительного отсутствия учащегося по уважительной причине.

2.11. Уровень сформированности метапредметных результатов может быть качественно оценён и измерен в следующих основных формах:

- как результат выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий;

- как инструментальная основа (или как средство решения) и как условие успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов. В зависимости от успешности выполнения проверочных заданий по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, технологии и другим предметам и с учётом характера ошибок, допущенных ребёнком, можно сделать вывод о сформированности ряда познавательных и регулятивных действий обучающихся. Проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий.

- как результат успешности выполнения комплексных заданий на межпредметной основе.

2.12. Форму текущего контроля оценки предметных и метапредметных результатов образования определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания материала и используемых образовательных технологий.

2.13. Личностные результаты не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые образовательной организацией. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности.

3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточной аттестации подлежит уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС общего образования по всем предметам учебного плана.

3.2. Основной формой промежуточной аттестации является годовая оценка.

3.3. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое оценок за четверти (полугодия).

3.4. Формами промежуточной аттестации также могут выступать: диктант (с грамматическим заданием либо без него), контрольная работа, изложение (с грамматическим заданием либо без

него), тестирование, проверка техники чтения, защита реферата, экзамен, сдача нормативов по физической культуре, зачет, собеседование, комплексная контрольная работа и др.

3.5. Четвертные (полугодовые) оценки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода определяется с учетом результатов контрольных, практических, лабораторных работ и текущей успеваемости. При этом принимается во внимание динамика результатов контрольных работ и текущей успеваемости. Решение педагога должно быть мотивированным и обоснованным. Подход к оцениванию должен быть единым ко всем обучающимся.

3.6. Оценка по итогам четверти (полугодия) обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени, проводится либо на основании оценок, полученных в ходе текущего контроля, либо по результатам одной из форм промежуточной аттестации, предусмотренных пунктом 3.4. настоящего Положения.

3.7. В том случае, когда изучение учебного предмета, курса, модуля осуществлялось в учебном году не во всех четвертях (полугодиях), годовая оценка также выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок, в том числе по одной полугодовой или по одной четвертной оценке.

3.8. Отметки за четверти (полугодия) и за учебный год выставляются за 3 дня до окончания соответствующего учебного периода и отражаются в классных журналах на предметных страницах отдельной графой, а также в дневниках обучающихся.

3.9. Отметка за четверть (полугодие) считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трёх текущих отметок по предмету. В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

3.10. Формами промежуточной аттестации экстернов, обучающихся, получающих образование в формах самообразования и семейного образования, обучающихся, получающих образование очно-заочно или заочно, обучающихся, переведенных в следующий класс условно, и др. могут выступать диктант (с грамматическим заданием либо без него), контрольная работа, изложение (с грамматическим заданием либо без него), тестирование, проверка техники чтения, защита реферата, экзамен, сдача нормативов по физической культуре, зачет, собеседование, комплексная контрольная работа и др.

3.11. Зачёт результатов освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимися, временно получающими образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, по итогам учебного периода осуществляется при предъявлении ими ведомости оценок из соответствующего учреждения.

3.12. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации обучающийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений, деятельность которой регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.13. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) основной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.15. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные образовательной организацией. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей)

3.17. Образовательная организация, родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение им общего образования в форме семейного образования, создают условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.18. Промежуточная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

3.19. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия.

3.20. Обучающимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется годовая отметка в соответствии с п. 3.9. и решением педагогического совета они переводятся в следующий класс.

3.21. Обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в сроки, установленные образовательной организацией, выставляется неудовлетворительная годовая отметка.

3.22. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.23. В случае образования академической задолженности по итогам года, в случае условного перевода обучающегося классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) решение педагогического совета об условном переводе обучающегося в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Экземпляр уведомления хранится в личном деле обучающегося.

3.24. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

3.25. Обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу (приложение №1).

3.25. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.

Приложение № 1

На бланке образовательной организации

Справка

Дана _____,

(фамилия, имя отчество полностью)

обучающемуся (ейся) _____,

(класс, полное наименование образовательного учреждения)

освоившему (ей) часть образовательной программы основного общего / среднего общего образования, и /или отчисленного из образовательной организации (нужное подчеркнуть) том, что он (она) действительно в период с _____ по _____ обучался(лась) в МБОУ СОШ с.Кузьминские Отвержки Липецкого муниципального района Липецкой области и показал (а) следующие результаты по предметам:

Перечень предметов, изучавшихся на соответствующем уровне	Отметка по пятибалльной шкале
Русский язык	
Математика	

Директор
М.П.

_____ (подпись)

_____ (ФИО)