

Классификация приемов формирующего оценивания по объекту оценивания

характеристика	процесс изучения нового материала	понимание изученного материала	процесс размышления	результаты суммативного тестирования
<i>Что оценивается?</i>	процесс понимания обучающимися нового материала в процессе его преподавания учителем	понимание изученного материала	процесс размышления, который привел обучающегося к определенному результату	результат выполнения тестов, контрольных заданий и других работ, проводимых с целью суммативного тестирования
<i>С какой целью проводится оценивание?</i>	определить трудности, которые возникли у обучающихся в ходе объяснения учителем нового материала. По итогам оценивания учитель может принять решение об изменении скорости урока, повторном объяснении нового материала, дополнительной его отработке и т.д.	определить трудности, которые возникли у обучающихся в освоении темы (блока, раздела, параграфа и т.д.). По итогам оценивания учитель может принять решение о дополнительном повторении, отработке, тренировочных упражнениях, работе учащихся в парах и т.д.	избежать случайных правильных ответов (полученных угадыванием, списыванием) с целью поиска ошибок в рассуждениях учащихся, которые привели к неправильным ответам, и их исправления	проанализировать задания суммативного тестирования с целью определения их сложности для обучающихся, проанализировать ошибки и определить пути их исправления
<i>Когда проводится оценивание?</i>	в течение всего урока, по мере объяснения нового материала	по итогам прохождения темы, как правило, перед проведением суммативного оценивания	в любое время, когда необходимо оценить процесс достижения результата	после получения результатов суммативного оценивания
	«Светофор»	«Одноминутное эссе»	«Рассуждение по алгоритму»	«Топ-3»
	«Сигналы рукой»	«Цепочка заметок»	«Метапознавательное интервью»	«Вопросы для тестов»
	«Речевые образцы»	«Карты приложений»		«Классификация ошибок»
	«Измерение температуры»	«Недельный отчет»	«Правильные вопросы»	«Сравнение с образцом»
	«Карточки»	«Индекс карточки»	«Поиск ошибки»	«Доска помощи»
	«Умная зарядка»	«Квадраты»	«Упрощение»	
		«Речевые образцы»	«Если бы я был учителем»	
		«Ученик- репортер»	«Речевые образцы»	
		«Матрица запоминания»	«Матрица наблюдений»	
		«Аффективный опросник»	«Уточнение с помощью вопроса «Почему?»»	
		«Две звезды и желание»		
		«Вопросы для тестов»		
		«Поиск ошибки»		
		«Упрощение»		
		«Если бы я был учителем»		
		«Перевод информации»		
		«Матрица наблюдений»		
		«Доска помощи»		

