

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
села Кузьминские Отвержки Липецкого муниципального района Липецкой области

Принято на Совете
школы
протокол
№ 1 от «31» августа 2022г

Согласовано:
протокол совета
обучающихся от 31.08.2022
протокол совета
родителей от 31.08.2022

Утверждаю
Директор школы
И.И. Шишин
приказ № 172
от «31» августа 2022г



**Изменения
к Положению о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

В Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся внести изменения следующего содержания:

1. Пункт 2.6. изложить в следующей редакции:

«2.6. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при безотметочном обучении:

Качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м и 2-м классах с использованием технологии выделения уровня достижения планируемых результатов;

2.6.1. Безотметочное обучение представляет собой систему, в которой отсутствует балльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

2.6.2. Классы, обучение в которых осуществляется на безотметочной основе, закрепляются приказом директора Школы.

2.6.3. Текущий контроль успеваемости при безотметочном обучении – это систематическая констатация уровня достижения планируемых образовательных результатов обучающимися, проводимая педагогом по итогам изучения тематических разделов (модулей).

2.6.4. Текущий контроль при безотметочном обучении осуществляется по всем предметам учебного плана.

2.6.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется на основании тематических проверочных работ, результаты которых фиксируются в листе индивидуальных достижений.

При осуществлении текущего контроля успеваемости исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетики, солнышки и пр.). Отметки в классный журнал не выставляются.

Частота проводимых проверочных работ определяется педагогом в соответствии с тематическим планированием и включается в тематическое планирование педагога, что находит отражение в классном журнале.

2.6.6. Проверочные работы могут быть представлены в различных формах (письменные работы, тесты, проекты, презентации, практические работы) и определяются учителем с учетом специфики изучаемого тематического раздела (модуля). Учитель в соответствии с рабочей программой определяет по каждой теме перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (предметных, метапредметных, личностных) которые формируются в процессе обучения. Учитель в соответствии с рабочей программой определяет по каждой теме перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (предметных, метапредметных, личностных) которые формируются в процессе обучения. В целях реализации индивидуализации обучения, по согласованию с учеником, в число проверочных работ могут включаться дополнительные работы, выполняемые за рамками рабочей программы по предмету, в ходе занятий по дополнительным образовательным программам.

2.6.7. Лист индивидуальных достижений оформляется отдельно по каждому учебному предмету и включает в себя информацию о динамике индивидуальных достижений по освоению предметных, метапредметных и личностных результатов (приложение). В ходе текущего контроля успеваемости делается вывод об усвоении или не усвоении данного тематического раздела (модуля). Лист индивидуальных достижений хранится в портфолио ученика в течение всего периода освоения соответствующего уровня образования.

Результаты проверочных работ оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу.

Тематический раздел (модуль) считается усвоенным, если выполнено верно и в полном объеме не менее 50% заданий.

2.6.8. Сроки проведения проверочной работы будут доведены в электронном классном журнале (электронном дневнике) в разделе «Домашнее задание» с формулировкой «Подготовиться к проверочной работе по теме «...» за урок до проведения этой работы (как напоминание).

2.6.9. Сроки заранее доводятся педагогом до сведения всех участников образовательных отношений.

2.6.10. Ученики должны быть проинформированы о форме и содержании проверочной работы, а также порядке её проведения не позднее, чем за неделю до проведения работы. После предоставления соответствующих материалов, формат, содержание и критерии не могут быть изменены. Приветствуется предоставление ученикам демонстрационного варианта работы.

2.6.11. Проверочные работы являются обязательными для выполнения всеми учащимися. В случае отсутствия обучающегося в день проведения работы ему предоставляется другое время (*дополнительное внеурочное время по согласованию*

с учителем, уч-ся и родителями). Допускается вариативное содержание проверочных работ для разных обучающихся.

2.6.12. По согласованию с учителем и учащимся выполнение проверочной работы может быть перенесено на другой срок. В случае невыполнения данной проверочной работы ученику может быть предложена дополнительная работа, направленная на проверку того же учебного содержания.

2.6.13. Результаты выполненных проверочных работ доводятся до сведения всех участников образовательных отношений, предоставляя ученикам и родителям обратную связь относительно успехов и проблем не позднее недели после их проведения. Обратная связь осуществляется через заполнение Листа индивидуальных достижений.

2.6.14. Промежуточная аттестация при безотметочном обучении осуществляется в форме годовой отметки на основании проверочных итоговых работ и выполненных работ в ходе текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам обязательных предметных областей, определенных в ФГОС каждого уровня общего образования в соответствии с утвержденным графиком проведения работ.

2.6.15. Неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаётся средний показатель (как среднее арифметическое) набранных баллов в ходе выполненных работ составляет менее 50% от максимального количества баллов проверочных работ, проводимых в течение учебного года;

В соответствии с требованиями нормативных документов федерального уровня Школа представляет информацию о промежуточной аттестации по 4-балльной системе.

Отметка по пятибалльной системе рассчитывается согласно шкале перевода результатов промежуточной аттестации в отметку:

<i>Средний показатель результатов выполненных проверочных работ</i>	<i>Отметка в 5-балльной системе</i>
95-100%	5
75-94%	4
50-74%	3
менее 50%	2

- оценочной системе с 3 класса по пятибалльной системе по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана (кроме курса ОРКСЭ) с внесением в школьную документацию: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «1» - неудовлетворительно.

- выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Оценивание уровня освоения курса осуществляется в формах «вербального поощрения».